



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ANDREIA, ELISABETE, JOSIANE TURMA: 4º Anos A, B, C, D

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de julho

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **Caderno e Livro Didático**. Ele terá o período de 27 a 31 de julho para concluir essas atividades.

Um abraço.
Professoras!

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Notícia.
- **Matemática:** Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais com números naturais
- **História:** Ocupação e povoamento do Brasil por diversos povos: europeus (portugueses e espanhóis - reduções jesuíticas).
- **Ensino Religioso:** Representações Religiosas nas festas populares (Mundo).
- **Geografia:** Paisagens - conservação e degradação da natureza.
- **Ciências:** Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- Ativar os conhecimentos de mundo dos alunos sobre o assunto da notícia; Praticar a ortografia.
- Resolver e elaborar problemas com números naturais.
- Identificar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas, valorizando o que é próprio em cada uma.
- Conhecer a função e a importância das festas religiosas e populares do mundo e sua relação com a temporalidade sagrada.
- Reconhecer as consequências do desmatamento e cuidados com a natureza;
- Demonstrar as diversas formas de contágio, prevenção e tratamento.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através de:

- Resoluções de atividades no caderno.
- Realização de leituras e interpretações textuais.
- Composição de desenhos.
- Interpretação e resolução de situações problemas.
- Realização de atividades nos livros didáticos de **Língua Portuguesa, Matemática, História e Ciências** de acordo com as páginas estipuladas.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUNDA- FEIRA 27/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Livro Didático
- Capítulo 2: Reportagem de Alerta



Menina que sofreu bullying por usar óculos recebe apoio na Internet.

- Leitura do texto no **Livro Didático de Língua Portuguesa** páginas: **193 e 194.**
- Desenvolver as atividades nas páginas: **194 e 195.**

NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:

ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2020.

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 193 a 195.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais com números naturais.

Link da aula: https://youtu.be/lnKY_vWNUy0

QUE TIPOS DE PROBLEMAS VOCÊ
CONHECE?

ELES SÃO TODOS IGUAIS? POR QUÊ?

É POSSÍVEL TER PROBLEMAS QUE
NÃO ENVOLVAM NÚMEROS OU
CÁLCULOS PARA SEREM
RESOLVIDOS?



- Após refletir essas questões, desenvolver as atividades no **Livro Didático de Matemática** páginas: 44 e 45.

NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:

ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2020.

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS: 44 e 45.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA- FEIRA 29/07/2020

AULAS ESPECÍFICAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 4º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de Julho – 2020

O que você vai estudar?

- **Contextos e práticas:** gênero musical (gospel pop)
- **Elementos da linguagem musical:** parâmetros sonoros

Materialidades: fontes sonoras.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Identificar e apreciar um gênero de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções;
- Relacionar a produção musical com o contexto social em tempos e espaços e sua função social;
- Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia e ritmo), por meio de jogos, canções e práticas diversas de criação, execução e apreciação musical;

Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

Como vamos estudar esses conteúdos?

Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas e, complementando a aprendizagem com as vídeos aulas Paraná (se puder), pelo link: <https://youtu.be/0rlb9par5ua>

➤ **Atividade da semana:** explorando uma canção

- Retome a percepção dos sons de alguns instrumentos musicais, no jogo dos sons, acessando os seguintes links:

Jogo 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=fwhqfe2i4eo>

Jogo 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=fjwvqxhgb7u>

- Assista ao vídeo de sua professora com muita atenção na explicação;
- Acesse a música “amigo fiel” de anjos de resgate, no seguinte link:
https://www.youtube.com/watch?v=-_jlwkr3muk



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

observação: caso você não tenha internet ou teve problemas para acessar os links, siga as instruções abaixo:

- Ouça uma música de sua preferência que fale de amizade;
- Acompanhe o ritmo da mesma, cantando e tentando identificar qual instrumento musical se destaca;

Como vamos registrar?

Para realizar essa atividade você precisará:

- Potes plásticos como os de sorvete, garrafas pet, panelas ou latas de molho ou de refrigerante, garrafas de vidro (opcional, se usar seja cuidadoso);
 - Celular (com ajuda de um responsável para gravar/filmar);
 - Caderno, lápis de escrever e de cor;
 - Papéis coloridos, cola, tesoura, cola com glitter (se tiver)
- Acompanhe a canção seguindo a letra abaixo;

<p>Amigos pela fé (anjos de resgate)</p> <p>Quem me dará um ombro amigo quando eu precisar? E se eu cair, se eu vacilar quem vai me levantar?</p> <p>sou eu, quem vai ouvir você quando o mundo não puder te entender foi deus, quem te escolheu pra ser o melhor amigo que eu pudesse ter</p> <p>Amigos, pra sempre bons amigos que nasceram pela fé amigos, pra sempre para sempre amigos sim, se deus quiser</p>	<p>Quem é que vai me acolher na minha indecisão se eu me perder pelo caminho quem me dará a mão</p> <p>foi deus, quem consagrou você e eu para sermos bons amigos, num só coração por isso eu estarei aqui quando tudo parecer sem solução</p> <p>peço a deus que te guarde e te dê a sua paz...</p>
---	--

- Explore a canção com sua voz, assim:
 - 1- Cante uma estrofe alto e agudo (fino);
 - 2- Cante a outra estrofe baixo e grave (grosso);
 - 3- Cante ora devagar em longa duração, ora rápido em curta duração;
 - 4- Finalize cantando bem bonito, no ritmo e pulsação adequados, como se você fosse um cantor profissional;
 - 5- Organize vários utensílios de plástico, latas ou vidros (conforme descrito nos materiais abaixo) e explore os sons de cada um como se eles fossem seus instrumentos musicais;
 - 6- Cante mais uma vez acompanhando com o som de seus utensílios;



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7- Volte a ouvir a música e tente perceber quais instrumentos musicais foram utilizados para compor a sua melodia;

8- **A letra da música fala de amizade, pense em um ou vários amigos seus e faça um lindo desenho de você e seus amigos. Pode ser brincando na sua casa, na escola use sua imaginação.**

9- Pinte e decore com colagens (se quiser) a sua ilustração. Deixe-o bem bonito.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLY KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 4º Ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O que vamos aprender:

JOGOS ESPORTIVOS-ESPORTES DE PRECISÃO: “Golfe” – Pré- Desportivo

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

Experimentar e fruir a práticas de jogos esportivos de precisão, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade, enfatizando a manifestação do lúdico.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

Esportes de precisão são o conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento. A pontaria é a capacidade mais importante nesses esportes. Exemplos: bocha, croquet, curling, golfe, sinuca, tiro com arco, tiro esportivo, etc.



GOLFE é um esporte no qual os jogadores usam diversos tipos de tacos para arremessar uma bola para uma série de buracos numa vasta extensão de terreno, usando o menor número possível de tacadas.

- Vamos aprender um jogo pré-desportivo para o jogo de golfe, ou seja, uma adaptação do golfe para que você consiga realizar em casa.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O que precisa para jogarmos?

1 caixa de papelão, ou caixinha de leite, ou garrafa pet como buracos.

1 bola pequena (tênis, borracha ou papel)

1 taco, cabo de vassoura ou cabo de guarda-chuva

ATIVIDADE 1

Organize o espaço aonde você e seu adversário jogarão o golfe. Separe os materiais, coloque a caixinha de leite, a garrafa pet cortada ao meio encostadas em uma parede. Em cima delas, marcar a pontuação de cada acerto, ou seja, acima da caixa de leite escreva 20 pontos, da garrafa pet 10 pontos, caixinha de papelão 5 pontos. Quanto menor o buraco, maior a pontuação. Faça uma marca no chão distante de 1 a 2 metros da parede onde será colada a bolinha para ser batida com o taco. Bata na bola com o taco, lembre-se você vai precisar perceber a força motora que vai utilizar, pois o objetivo do jogo é acertar a bolinha no buraco. Cada jogador terá três chances, intercalando a vez das rebatidas, conforme forem acertando o buraco deverão anotar a pontuação para no final ver quem foi o melhor.

VARIAÇÃO: Enterrar uma garrafa pet cortada ao meio na areia ou terra, ficar em uma distância de 2 metros e tentar acertar o buraco.

Quem tem acesso a internet link da atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=_dkc6IBPMFM

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título: ESPORTES DE PRECISÃO - GOLFE. Em seguida descrever como foi a realização da atividade realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 À 24 DE JULHO DE 2020



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A)

Ouçã o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Repertório lexical relacionado aos números: 1 a 60.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer e compreender, com o apoio do professor, o significado de palavras que nomeiam os números, os quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Sugestão vídeo: <https://youtu.be/5z6EYAwrk9Q>

Assista o vídeo explicativo do professor e faça a atividade de complete.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da cópia da data, do nome da disciplina e da resolução do exercício por meio do vídeo da professora no qual os alunos precisam completar a sequência dos números em inglês.

IMPORTANTE!

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA:

DATE: JULY, _____, 2020.

OBSERVE AND READ THE FORMATION OF NUMBERS IN ENGLISH (OBSERVE E LEIA A FORMAÇÃO DOS NÚMEROS EM INGLÊS)

FORMAÇÃO NÚMEROS EM INGLÊS			
NÚMERO	NÚMERO EM INGLÊS	NÚMERO	NÚMERO EM INGLÊS
0	ZERO	13	THIRTEEN
1	ONE	14	FOURTEEN
2	TWO	15	FIFTEEN
3	THREE	16	SIXTEEN
4	FOUR	17	SEVENTEEN
5	FIVE	18	EIGHTEEN
6	SIX	19	NINETEEN
7	SEVEN	20	TWENTY
8	EIGHT	30	THIRTY
9	NINE	40	FORTY
10	TEN	50	FIFTY
11	ELEVEN	60	SIXTY
12	TWELVE	61	SIXTY - ONE

Os números de 13 à 19 recebem a terminação **TEEN**, uma abreviação da palavra **TEENAGERS**, que significa adolescentes e representa a faixa etária destes jovens de 13 à 19.

Do número 20 até o 90, a terminação é "TY"

Para escrever número composto, basta juntar o nome da dezena e o da unidade.



EXERCISE


1- COMPLETE THE SEQUENCE OF NUMBERS. (COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS).

 **A) COMPLETE**

1	ONE		
		5	FIVE
			9 NINE
		11	ELEVEN

B) NOW, DO THE SEQUENCE TWO BY TWO (AGORA, FAÇA A SEQUÊNCIA DE DOIS EM DOIS).

15	FIFTEEN		
21	TWENTY-ONE		





Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA 29/07/2020

HISTÓRIA: Ocupação e povoamento do Brasil por diversos povos: europeus (portugueses e espanhóis - reduções jesuíticas).

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=rYzFXBt6ytE>

COLONIZAÇÃO - AS REDUÇÕES JESUÍTICAS

Quando chegaram, os portugueses não ficaram tão entusiasmados com as novas terras, pois elas precisariam ser exploradas com calma e os interesses ainda refletiam sobre o comércio com o oriente. Somente alguns anos depois que Portugal começaria a se interessar pelo Brasil. Com o período de exploração da terra, colonos e religiosos europeus se estabeleceram no território, erguendo as primeiras construções.



Aldeamento jesuíta onde o padre ensinava hábitos europeus aos índios.

Junto com os espanhóis vieram os padres jesuítas, integrantes principalmente da Companhia de Jesus, que difundia o catolicismo nas terras recém-descobertas e que tinha como propósito a catequização dos indígenas, organizando aldeamentos, que foram chamados de **missões ou reduções**. No Paraná tivemos treze.

O modo de vida nestas **missões/reduções** era comunitário. A colheita era repartida. Havia também a criação de gado, que se desenvolvia até ser abatido, em regime de pasto comum. Homens dedicavam-se a agricultura e a pecuária e, as mulheres, ao artesanato. Tinham escolas para as crianças.

- Partindo deste conhecimento, iremos desenvolver a leitura no **Livro Didático de História** páginas: 89 e 90.

NO CADERNO ESCREVA ASSIM:

ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2020.

LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS: 89 E 90.

1) Copie a questão e responda em seu caderno:

O que eram as missões/reduções? Explique como era o modo de vida nestes aldeamentos:



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA: Paisagens - conservação e degradação da natureza.

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=Y3JFIga21Dw>



1) Observe as imagens e escreva em seu caderno o que você já aprendeu sobre conservação e degradação da natureza:

2) Converse com alguém de sua família e respondam juntos:

a) Pense em seu bairro e escreva algumas atitudes que você considera um descuido com a natureza:

b) Escreva algumas atitudes favoráveis em relação ao meio ambiente, que acontecem em seu bairro:

c) Quais atividades acontecem em nossa cidade que afetam o solo e a água? O que poderia ser feito para melhorar?

d) Em relação à degradação do meio ambiente, você acha que daqui 5 anos, estará melhor ou pior?

e) O que você e sua família pode fazer para melhorar o meio ambiente?



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO: Representações Religiosas nas festas populares (Mundo).

Link da aula: https://youtu.be/R5C_L9tTWBw

O Ano Novo Chinês

Para a maioria das nações, o Ano Novo é comemorado na virada do dia 31 de dezembro para o dia 01 de janeiro, segundo o calendário gregoriano. Já na China, o Ano Novo é comemorado segundo o calendário lunar. Esse período é um dos mais importantes para a sociedade chinesa, pois eles fazem uma pausa no trabalho para festejar com a família.



Os primeiros registros sobre a comemoração do Ano Novo Chinês têm aproximadamente 2.000 anos. Essa tradição foi sendo moldada através de lendas, histórias e hábitos.

O rito de passagem de ano tem início semanas antes, os chineses costumam limpar seus lares para afastar o mal e pedir bençãos para o novo ano que se inicia, bem como para agradecer por todas as bençãos recebidas.

Atividade Escrita:

A palavra benção pode ser empregada no sentido de “aprovação” ou “consentimento”, como também para se referir a um “presente recebido”, um “favor”, uma “dádiva”!

1- Sabendo disso faça uma lista com 4 bençãos que você já recebeu:



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA- FEIRA 30/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA:



- Leitura do texto ***Fique sabendo: Bullying*** no **Livro Didático de Língua Portuguesa** páginas: **196**.
- Desenvolver as atividades nas páginas: **197**.

NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:

ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2020.

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 196 e 197.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS: Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=oj79dtrSlqI>



DENGUE

SINTOMAS

A DENGUE É UMA DOENÇA TRANSMITIDA PELA PICADA DA FÊMEA DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI.

SE VOCÊ SENTIR DOIS OU MAIS DOS SINTOMAS ABAIXO, PROCURE UM MÉDICO RAPIDAMENTE.

COMO EVITAR A DOENÇA

A PREVENÇÃO DA DENGUE DEVE SER FEITA DURANTE TODO ANO. É PRECISO TAMPAR CAIXAS E TONÉIS DE ÁGUA, DESENTUPIR RALOS PARA NÃO ACUMULAREM ÁGUA, NÃO DEIXAR OBJETOS COMO GARRAFAS E PNEUS ACUMULANDO ÁGUA E ENCHER DE AREIA OS PRATINHOS DAS PLANTAS. TAMBÉM É ACONSELHÁVEL USAR REPELENTES.

- DOR DE CABEÇA
- DOR ATRÁS DOS OLHOS
- DOR NAS ARTICULAÇÕES
- DOR MUSCULAR
- FRAQUEZA
- NÁUSEA E VOMITO
- DOR ABDOMINAL
- MANCHAS NA PELE



ATENÇÃO

A DENGUE SÓ PODE SER EVITADA SE TODAS AS PESSOAS COLABORAREM. É PRECISO MUITO ESFORÇO PARA EVITAR A DENGUE. NÓS DO YEAR 3 ESTAMOS FAZENDO A NOSSA PARTE E VOCÊ?

➤ Partindo deste conhecimento, iremos trabalhar no **Livro de Ciências**, desenvolver a leitura nas páginas: 36 e 37.

➤ Desenvolver as atividades 1 e 2 no **Livro Didático de Ciências**, página: 37.

NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:

ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2020.



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 36 E 37.

SEXTA- FEIRA 31/07/2020

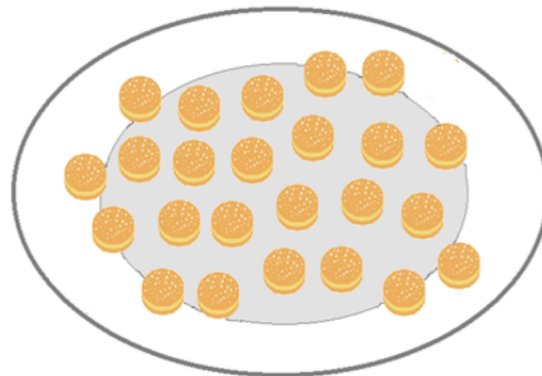
MATEMÁTICA: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais com números naturais.

Link da aula: https://youtu.be/lnKY_vWNUy0

NA CRECHE DA ANINHA, DURANTE O RECREIO, A SUA PROFESSORA, DONA LARISSA, REPARTE TODOS OS DIAS AS BOLACHAS ENTRE AS CRIANÇAS IGUALMENTE. HOJE TEM 24 BOLACHAS RECHEADAS. SABEMOS QUE A TURMA DA ANINHA TEM 12 ALUNOS.



COMO A PROFESSORA PODE FAZER PARA QUE TODOS AS CRIANÇAS RECEBAM A MESMA QUANTIDADE DE BOLACHAS?



- *Vocês repartem alguma coisa com alguém em casa?*
- *Como vocês repartem?*
- *Vocês gostam de dividir as coisas com outras pessoas?*

- Desenvolver as atividades no **Livro Didático de Matemática** página: 180.

NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:

ROLÂNDIA, 31 DE JULHO DE 2020.



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA: 180.

LÍNGUA PORTUGUESA:



Ortografia: O uso da letra G

- Desenvolver atividades no **Livro Didático de Língua Portuguesa** página: **198**.

NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:

ROLÂNDIA, 31 DE JULHO DE 2020.

LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINA: 198